

Conoscenze, competenze e didattica della matematica nella scuola

di Gabriele Anzellotti

Abstract: Per sapere la Matematica occorre possedere conoscenze teoriche e competenze, tra loro strettamente intrecciate. Gli insegnanti e gli studenti devono mirare a questo obiettivo consapevolmente e hanno bisogno sia di autovalutazione, sia di valutazione. La valutazione comparata e la certificazione delle conoscenze e delle competenze, nella misura in cui è possibile, richiede quadri di riferimento e strumenti che non sono però disponibili agli insegnanti. Nell'ambito del Piano nazionale Lauree Scientifiche si sta seguendo un programma per costruire e rendere disponibili agli insegnanti quadri strumenti per l'autovalutazione, la valutazione e la certificazione di conoscenze e competenze matematiche di base tra l'uscita dell'obbligo scolastico e l'ingresso all'università.

Gabriele Anzellotti, professore ordinario di Analisi Matematica presso l'Università di Trento, dove è anche responsabile scientifico del progetto 'Orientamat'. Coordina l'area Matematica e Statistica del Piano nazionale Lauree Scientifiche, nonché il sistema di verifiche di ingresso per i corsi di laurea scientifici promosso da con.Scienze e PLS. Collabora con insegnanti e istituti scolastici per la progettazione, realizzazione e valutazione di attività di ricerca-azione-formazione.

gabriele.anzellotti@unitn.it