

Pratiche e Teorie

Abstract - Tre contributi raccolti in questo numero nella sezione pratiche tematizzano la questione dell'attraversamento del/i confine(i) da un'istituzione ad un'altra ed in particolare se si possano *trasferire conoscenze e apprendimenti da un contesto ad un altro* e in quale misura tali attraversamenti determinino delle *trasformazioni nelle identità professionali ed individuali* in coloro che a vario titolo partecipano alle operazioni di attraversamento. I tre contributi si sviluppano a partire da tre luoghi: dalla scuola all'università nel lavoro di Marco Serino, dalla scuola verso l'università, gli enti di ricerca, gli enti locali, etc. nel lavoro di Claudia Di Marco ed infine dalla formazione alla pratica professionale nel caso di Pietro Roncalli.

Abstract - The latest issue in the section 'pratiche' includes three papers on boundary-crossing from an institution to another, and particularly, whether it is possible to transfer knowledge and learning from context-to context, and how boundary-crossing triggers changes in individuals and professional identities in those participating to boundary-crossing. The three papers unfold, and address boundary-crossing from three sites: from school to university in Marco Serino's article; from school to university, research organizations, local authorities, etc. in Claudia Di Marco's work, and finally from instruction to professional practice in case of Pietro Roncalli's paper.