

Scuola

Competenze, valutazione, *testing* e conflitto a scuola

Abstract - I contributi si rivolgono verso tre questioni principali e cruciali nella scuola: il ruolo delle competenze, la valutazione, il testing e il tema della conflittualità. Il contributo di Bruno Losito si concentra sul tema della valutazione e sulla sua possibilità di uso e di sviluppo nella scuola italiana anche alla luce delle recenti indagini INVALSI. Daniele Checchi conduce una interessante analisi critica sul testing e sull'uso dei testing nei contesti educativi. Giorgio Israel, in una replica, replica riafferma le sue perplessità sul tema delle competenze a scuola. Fabrizio Battistelli, infine, riflette sul conflitto e sulla sua gestione in ambito educativo.

Abstract - The contributions are focused around three relevant and crucial aspect of the Italian school: competence, evaluation, testing and conflict. Bruno Losito's contribution is focused on the evaluation and its possible uses and development in the Italian school context in relation with INVALSI's procedures of evaluation. Daniele Checchi's contribution produces an interesting critical analysis of the testing and use of testing in the Italian educational contexts. At the end, Fabrizio Battistelli reflects around the conflict in school and about how it is possible to manage it.