

Il raccordo tra formazione e orientamento

Prime evidenze dall'Indagine nazionale

di Giuseppe Di Battista, Roberto Landi e Luisa Palomba

Riassunto: l'idea di un'Indagine nazionale sul raccordo tra i sistemi della formazione, del lavoro e dell'orientamento nasce nel 2010 come ambito specifico di analisi del più generale filone d'indagine sulla valutazione della qualità dei sistemi formativi territoriali. Per valutare la qualità dell'offerta formativa a finanziamento pubblico, l'ISFOL ha elaborato, attraverso un percorso lungo e articolato di condivisione con le amministrazioni responsabili delle politiche di istruzione e formazione professionale, un quadro di riferimento che rappresenta uno strumento di autovalutazione finalizzato a migliorare le diverse dimensioni della qualità dei sistemi, tenendone presenti le connessioni reciproche (ISFOL, 2010).

In queste pagine si presenta una prima analisi della base di dati, costruita attraverso l'Indagine, dedicata a tre ambiti di osservazione del funzionamento dei sistemi regionali della formazione: il processo di delega delle competenze sulla formazione, la cui geografia regionale variegata è letta attraverso l'analisi degli organismi intermedi; la presenza di una rete territoriale più o meno estesa e composta da soggetti istituzionali (pubblici e privati) che concorrono alle attività di informazione e orientamento all'offerta formativa, fungendo da collettori verso il sistema della formazione; il trattamento delle informazioni amministrative.

Parole chiave: Sistemi formativi; Orientamento; Qualità della formazione

Caratteristiche dell'Indagine e scenari di riferimento

Il raccordo/integrazione tra i sistemi della formazione, del lavoro e dell'orientamento rappresenta uno solo degli elementi che contribuiscono alla qualità dell'offerta formativa, ma è indubbio che sulla base dell'attuale configurazione delle politiche attive in Italia, contesti istituzionali orientati alla sinergia operativa tra i sistemi (complementari) della formazione, del lavoro e dell'orientamento incidono in misura rilevante sull'efficacia dell'offerta formativa.