

# Il Libretto Formativo nei contesti aziendali

## Valorizzare le competenze in impresa

di Elisabetta Perulli

**Riassunto:** il tema della valorizzazione e riconoscimento delle competenze comunque e ovunque acquisite permea da diversi anni il dibattito e le strategie delle istituzioni comunitarie e nazionali.

Esiste tuttavia ancora il problema di individuare modalità e strumenti di concreta valorizzazione di quanto è appreso in modalità non formale e informale soprattutto nei contesti di lavoro, e ricondurlo a un circuito di leggibilità e riconoscibilità sociale in quanto componente essenziale del capitale umano. Lo studio di cui si riportano i risultati nel presente contributo è stato condotto nel 2010 ed è finalizzato alla preliminare valutazione di fattibilità per l'adozione del Libretto Formativo del Cittadino quale strumento di trasparenza e valorizzazione delle competenze maturate nei contesti di impresa. In particolare in questa indagine sono stati individuati e analizzati 19 casi di studio relativi ad altrettante aziende che hanno adottato strumenti e metodologie di gestione e sviluppo delle proprie risorse umane basate sull'identificazione, valutazione e valorizzazione delle competenze. L'obiettivo finale è stata la costruzione di una *swot analysis* che ha messo in luce diverse questioni chiave sottese al possibile utilizzo di strumenti di trasparenza delle competenze che dialoghino con quelli pubblici e giungere così al coinvolgimento attivo del mondo delle imprese nella creazione di un più ampio spazio dell'apprendimento che comprenda i contesti formativi tradizionali al pari di quelli organizzativi e sociali.

**Parole chiave:** Competenze; Gestione risorse umane; Libretto Formativo; Validazione dell'apprendimento non formale e informale

## Introduzione

Il tema della trasparenza e del riconoscimento delle competenze comunque e ovunque acquisite rappresenta stabilmente da alcuni anni un oggetto di dibattito nonché di concrete politiche di intervento a livello dell'Unione europea così come nell'ambito dei principali