

L'orientamento a supporto dell'active learning

Over 45 e mentoring per le aziende

di Anna Grimaldi, Giuseppa Montalbano,
e Francesca Boggione

Riassunto: viene presentato un servizio di orientamento volto a rafforzare le politiche regionali e le pratiche professionali destinate a favorire l'inserimento e/o la permanenza al lavoro degli over 45, anche con l'ottica di superare lo stereotipo dell'invecchiamento professionale e personale e valorizzare le competenze acquisite in contesti informali. Principale obiettivo del percorso di *mentoring* delineato dall'ISFOL è di ricostruire e valorizzare le competenze spendibili dei lavoratori, in un'ottica di mutuo beneficio con l'azienda in cui operano. In momenti di difficoltà aziendale il costo del personale diventa un fattore critico e la soluzione più semplice per far quadrare i conti è quella di favorire processi di pensionamento anticipato. Ciò comporta un depauperamento delle competenze dell'azienda, oltre che produrre danni psico-sociali sulle persone. Investire su tali risorse porterebbe invece a un *driver* di sviluppo e management delle competenze all'interno dell'organizzazione. Allo stesso modo l'ingresso di personale in età matura, anche se proveniente da contesti organizzativi diversi, può costituire una notevole risorsa e portare valore aggiunto soprattutto in momenti di crisi aziendale.

Parole chiave: Lavoratori anziani; Competenza

Il contributo illustra origini, fasi e metodologia di una recente attività di ricerca realizzata dall'Area Politiche per l'orientamento dell'ISFOL¹, con il coinvolgimento di alcuni servizi per il lavoro e centri per l'impiego, associazioni datoriali e di categoria, enti formativi e di orientamento, aziende ecc. Più precisamente, si renderà conto della fase di progettazione del percorso di *mentoring* che ISFOL ha messo a punto nell'ambito di uno studio più ampio sul tema dell'*active learning* e dei percorsi di apprendimento e transizione nei contesti aziendali. La finalità di questo progetto è di ampliare la gamma degli interventi orientativi

¹ Si ringraziano per il contributo offerto alla realizzazione della ricerca Angela Barruffi (ISFOL),

Stefania Ferrari (ISFOL), Rita Porcelli (ISFOL), Alessia Rossi (Polis 2000), Lorenzo Tesio (Polis 2000).