

# Capitale umano e mercato del lavoro

## Spunti analitici e questioni aperte

di Marco Centra e Leonello Tronti

**Riassunto:** nelle società sviluppate la crescita del settore terziario, l'espansione delle nuove tecnologie e il declino del lavoro manuale hanno posto al centro dell'attenzione la relazione tra l'ampliamento del patrimonio di conoscenze tecniche e scientifiche e l'aggiornamento dei valori e dei saperi, da un lato, e lo sviluppo economico e sociale, dall'altro. Tale relazione viene studiata secondo il paradigma fornito dalla teoria del capitale umano, analizzando i meccanismi che permettono di utilizzare l'aumento di conoscenza come fattore di produzione e valutando i rendimenti dell'investimento in istruzione e formazione in termini di reddito, qualità dell'occupazione e performance del sistema produttivo, con riferimento anche ai problemi dell'Italia nel confronto con i paesi avanzati. La teoria del capitale umano consente anzitutto un approccio macroeconomico, in grado di fornire chiavi di lettura appropriate circa l'impatto dell'incremento di conoscenza dell'intera collettività, sul sistema produttivo e sulla dinamica di lungo periodo dello sviluppo economico e sociale. Parallelamente, i contributi della teoria in ambito microeconomico, dovuti principalmente ai lavori di Becker e Mincer, hanno consentito di sviluppare analisi in grado di comprendere aspetti rilevanti della dinamica dell'accumulazione di conoscenza, sia in merito ai meccanismi che sottendono le scelte di individui e famiglie, sia riguardo alla microfondazione del comportamento del sistema produttivo nel suo complesso secondo la teoria della crescita endogena. Il lavoro rappresenta quindi il luogo dove maggiormente le condizioni per lo sviluppo e l'accumulazione di conoscenza si condensano, realizzando la crescita economica e lo sviluppo sociale attraverso l'innovazione, la ricerca e la cooperazione, in accordo con lo spirito e la lettera della nostra Costituzione e con i principi di un'economia basata sulla conoscenza assunti dalla Comunità europea a Lisbona.

**Parole chiave:** Capitale umano; *Learning organisations*; Transizione organizzativa; Gestione della conoscenza